

Гадаева Оксана

Учитель начальных классов. Руководитель методического объединения учителей начальных классов.

Меня зовут Гадаева Оксана Васильевна.

Я окончила Алматинский государственный университет им. Абая.

После окончания университета я сразу пришла работать в общеобразовательную школу.

Я горжусь тем, что выбранная профессия стала смыслом моей жизни. Вкладывая частичку своей любви в каждого ребенка, стремлюсь к постоянному развитию и самосовершенствованию, к профессиональному и творческому поиску.

Когда я была школьницей, я считала, что школа - самое классное место для общения и построения отношений.

И вообще, в детстве я мечтала стать регулировщиком... Как в ретро фильмах: стоять посередине перекрестка на тумбе (обязательно в больших белых перчатках) и руководить движением автомобилей и пешеходов.

Сейчас я думаю, что школа - сложный макромир. И важен каждый участник учебно-воспитательного процесса. Я понимаю значимость имиджа школы - образ школы, создаваемый как внутри образовательного учреждения, так и вне его.

Я благодарна людям, которые стали моими учителями: моему наставнику Маниной В.И. и команде профессионалов школы (в которую я пришла как молодой специалист) за яркие примеры искренности, человечности и преданности выбранному делу.

Ещё я учусь у своих учеников мечтать...Но это не значит быть безответственным мечтателем, это кропотливый ежедневный труд: вместе с детьми превращает мечты в цели, а цели - в результаты. Только с помощью моих ребят я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить, куда мне двигаться дальше, чему учиться.

Чтобы встать утром и собраться в школу, я легко просыпаюсь и с хорошим настроением отправляюсь в школу.

Достигать поставленных целей и получать результаты мне помогают две составляющих: любовь к моей работе и любовь к ученикам.

После работы я обычно ... стараюсь «погрузиться» в статус «мамы-хозяйки-женщины», но мысли снова возвращают к работе. Иногда кажется, что я чего-то не успеваю, не доделываю, не дорабатываю... Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу.

Идеальная школа будущего - это не современное здание, оснащённое новейшей техникой, а прежде всего учителя «с горячими сердцами», где они жаждут работать, чтобы улучшить качество образования.